

## Proposition d'une fiche d'évaluation en football par l'équipe EPS1 93

Entoure ton poste de joueur :

*Je suis attaquant*

*Je suis défenseur*

Ce qui est évalué	Ce qui est observé	Nombre
<b>Ma participation au jeu</b>	Par l'observateur 1 <span style="float: right;"><i>Durant le temps de jeu :</i></span> <b>Balles reçues</b>	Pendant le jeu, je coche par des traits :
<b>Mes capacités défensives</b>	Par l'observateur 1 <span style="float: right;"><i>Durant le temps de jeu :</i></span> <b>Balles conquises sur les adversaires</b>	Pendant le jeu, je coche par des traits :
<b>Mon volume de jeu</b>	Par l'observateur 1 <b>Balles jouées</b>	Après le temps de jeu, j'additionne : <b>___ balles reçues + ___ balles conquises</b> <b>= ___ balles jouées</b>
<b>Mes capacités offensives</b>	<i>Durant le temps de jeu :</i> <span style="float: right;">Par l'observateur 2</span> <b>Passes réussies avec les partenaires</b>	Pendant le jeu, je coche par des traits :
	<i>Durant le temps de jeu :</i> <span style="float: right;">Par l'observateur 2</span> <b>Tirs</b>	Pendant le jeu, je coche par des traits :
	<i>Durant le temps de jeu :</i> <span style="float: right;">Par l'observateur 2</span> <b>Buts</b>	Pendant le jeu, je coche par des traits :
<b>Mon adaptation au jeu</b>	<i>Durant le temps de jeu :</i> <span style="float: right;">Par l'observateur 2</span> <b>Balles perdues</b>	Pendant le jeu, je coche par des traits :
<b>Efficacité dans le jeu</b>	<span style="float: right;">Par l'observateur 2</span> <b>Balles perdues sur le nombre de balles jouées</b>	Après le temps de jeu, je fais le rapport : <b>. / .</b>

*L'enseignant et/ou des camarades m'évaluent en se répartissant les critères observés.*

*(Adaptation aux élèves de la fiche individuelle d'évaluation de Gréhaigne, 1995)*