

LE CAHIER DE NATATION

C'est un outil au service des apprentissages de la discipline nautique et des autres disciplines de l'école.

Dans l'idéal, cet outil se transmet, ou mieux, se complète sur la durée des séances de natation tout au long de la scolarité primaire.

C'est bien sûr, également, un outil de communication avec les parents.

Que peut-il contenir ?

- Une dimension personnalisée (nom, âge, date, photo...)
- Des règles d'or illustrées
- Un rapport au ressenti, à l'émotionnel (des vignettes... au texte)
- Des représentations de la piscine fréquentée (des photos ou dessin au plan)
- Une liste du matériel utilisé à enrichir au fur et à mesure
- Des images séquentielles... au texte séquentiel
- Du vocabulaire spécifique
- Des verbes d'action
- Un répertoire de situations en rapport avec les 4 composantes (illustrations ou texte)
- Des repères auto-évaluatifs (je sais faire alors je colorie, je coche la case, je rédige...)
- Des questionnaires évaluatifs (pour descendre récupérer un objet, je dois...)
- Des contrats d'action évolutifs (je choisis une ou deux situations que je dois réussir à la prochaine séance...)
- Des parcours étudiés avec les consignes préparées avant la séance de piscine
- Des parcours redessinés (ou reconstitués) de mémoire après les avoir vécus en piscine
- Des parcours construits par un groupe d'élèves (à partir de vignettes, de plans, du répertoire de situations, de verbes d'action, de phrases...) et à tester en piscine
- Des règles de jeux (de la balle brûlante au water polo)
- Des repères techniques (technique de nage, sauvetage, natation synchronisée...)
- Des repères scientifiques (profondeur, flottaison, expériences, travail sur la respiration...)
- Des attestations de compétence...
- De l'expression artistique (dessins, peintures...)
- Des extraits de textes sur la natation (albums, récits, articles de journaux, documents...)

...