

# Ateliers à visée philosophique

## **Dispositifs**

### **Avec intervenant**

- ✓ Classe entière, l'enseignant est observateur, je mène la séance
  - Dans la classe, les élèves restent à leur place.
  - Dans une autre salle (bibliothèque, salle ordi, autre ....) où on peut installer un cercle, un carré de paroles.
- ✓
- ✓ En demi-classe, l'enseignant prend en charge la moitié de la classe, je mène la séance sans observateur dans une autre salle.

### **Sans intervenant**

- ✓ L'enseignant mène la séance dans sa classe.
- ✓ L'enseignant mène la séance dans une autre salle où un cercle de parole est installé.
- ✓ Évidemment des échanges de service peuvent se faire.

### **Matériel**

- ✓ Un réveil pour le temps
- ✓ Un bâton de parole pour faire circuler la parole

### **Déroulement**

- ✓ Instaurer des rituels
- ✓ Rappeler ce qu'on est censé faire dans le cercle de parole (parler, partager dans le respect et l'écoute)
- ✓ Lancer le thème.
- ✓ Faire un récapitulatif.
- ✓ Finir par un tour où chacun dit ce qui lui a semblé le plus important dans la séance. Laisser la possibilité de formuler : « Je n'ai rien à dire. »
- ✓ On peut finir proposant aux élèves d'écrire ce qui leur a semblé important, en précisant que leur écrit ne sera pas sanctionné pour des fautes d'orthographe ou de syntaxe.