

**Circonscription
de Gagny / Villemomble**

inspection académique
Seine-Saint-Denis

éducation
nationale



Français

Evaluations diagnostiques CE2

Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

Séquence 1

FLUENCE

Exercice 1 : Lire un texte avec fluidité.

Consigne : Lis ce texte du mieux possible durant le temps indiqué (1 minute)

Monsieur Petit (1 minute)

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séchée, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotions, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo : « le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « on a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénétrèrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs quand son réveil sonne : dring, dring, dring.	16 32 47 64 78 96 111 127 143 158 177 194 209 224 243 260 277 292 306 322 337 353
--	--

Nombre de mots lus en 1 minute :	
Nombre d'erreurs :	
MCLM : (Nombre de mots correctement lus en 1 minute)-(nombre d'erreurs)	

1

1	9	0
---	---	---

2

1	9	0
---	---	---

LECTURE ET COMPREHENSION

Exercice 2 : Lire et comprendre un texte.

1/ Lis le texte

Flocon et Marron Flocon et son frère Marron sont deux petits oursons qui s'ennuient à la maison.

- On peut aller dehors ? demande Flocon.

- Oui, dit Papa Ours, mais mettez vos anoraks, il pleut très fort.

Flocon et Marron n'ont pas envie de mettre leur anorak, ils préfèrent prendre le parapluie. C'est Flocon qui tient le parapluie. Mais le parapluie est trop petit pour abriter les deux oursons.

- Je suis tout mouillé, gémit Marron. A mon tour de tenir le parapluie, dit-il.

- Non, à moi ! répond Flocon.

Flocon et Marron tirent tous les deux sur le parapluie. Crac ! Le parapluie se déchire. Flocon et Marron rentrent tout mouillés à la maison.

- Vilains garnements ! dit Papa Ours. Allez vite dans la salle de bain !

2/ Réponds aux questions :

1- Qui sont Flocon et Marron ?

2- Pourquoi doivent-ils mettre leur anorak ?

3- Pourquoi se disputent-ils ?

4- Qu'arrive-t-il au parapluie ?

5- Comment rentrent-ils à la maison ?

6- Papa Ours est-il content ?

3

1	9	0
---	---	---

 4

1	9	0
---	---	---

 5

1	9	0
---	---	---

 6

1	9	0
---	---	---

 7

1	9	0
---	---	---

 8

1	9	0
---	---	---

ECRITURE

Exercice 3 : Maîtriser les correspondances graphophonologiques.

Consigne : Ecris les faux mots dictés :

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

⁹

1	9	0
---	---	---

¹⁰

1	9	0
---	---	---

¹¹

1	9	0
---	---	---

¹²

1	9	0
---	---	---

¹³

1	9	0
---	---	---

¹⁴

1	9	0
---	---	---

PRODUCTION D'ECRIT

Exercice 4 : Produire un court texte.

Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel : ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné!



Consigne : Ecris au moins cinq phrases pour raconter la suite de l'histoire.

LECTURE ET COMPREHENSION

Exercice 5 : Comprendre un texte entendu.

Consigne : Ecoute attentivement l'histoire puis réponds aux questions suivantes :

1- Qui est le personnage principal de l'histoire ?

2- Quel temps fait-il ?

3- Pour quelle raison le personnage reste-t-il tout seul ?

4- Qui le personnage va-t-il rencontrer ? (Entoure ta réponse)

Un loup

Des arbres

Un ours

²¹

1	9	0
---	---	---

²²

1	9	0
---	---	---

²³

1	9	0
---	---	---

²⁴

1	9	0
---	---	---

ECRITURE

Exercice 6 : Ecrire seul une phrase dictée.

²⁵

1	9	0
---	---	---

²⁶

1	9	0
---	---	---

²⁷

1	9	0
---	---	---

²⁸

1	9	0
---	---	---

²⁹

1	9	0
---	---	---

