

**Circonscription
de Gagny / Villemomble**



inspection académique
Seine-Saint-Denis

éducation
nationale



Français

Evaluations diagnostiques CM2

Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

Séquence 1

LECTURE ET COMPREHENSION

Exercice 1 : Lire et comprendre un texte littéraire.

Consigne : Lis le texte ci-dessous. Ensuite, réponds aux questions en relisant dès que tu en as besoin les passages du texte qui t'aideront à trouver la réponse.

LA TARTE ANTI-ENNEMI

de Derek Munson Illustré par Tara Calahan King

C'était un été parfait jusqu'à ce que Jeremy Ross emménage juste à côté de chez mon meilleur ami Stanley. Je n'aimais pas Jeremy. Il a organisé une fête et ne m'a même pas invité. Mais il a invité mon meilleur ami Stanley.

Je n'avais jamais eu d'ennemi jusqu'à ce que Jeremy emménage dans le quartier. Papa m'a raconté qu'à mon âge, lui aussi avait des ennemis. Mais il savait comment s'en débarrasser.

Papa a tiré d'un livre de recettes un bout de papier tout chiffonné.

« La Tarte Anti-ennemi », dit-il, satisfait.

Vous vous demandez peut-être ce qu'est exactement la Tarte

Anti-ennemi. D'après Papa, la recette était tellement secrète qu'il ne

pouvait même pas m'en parler. Je l'ai supplié de m'en dire quelque chose

– n'importe quoi.

« Je vais te dire ceci, Tom », me dit-il. « La Tarte Anti-ennemi est connue pour être le moyen le plus rapide de se débarrasser de ses ennemis. »

Cela m'a fait réfléchir. Quelles sortes de choses dégoûtantes pourrais-je bien mettre dans la Tarte Anti-ennemi ? J'ai apporté à Papa des vers de terre et des cailloux, mais il me les a rendus aussitôt.

Je suis sorti pour jouer. Pendant tout ce temps, j'ai écouté les bruits que mon père faisait dans la cuisine. Ce serait peut-être un super été après tout.

J'ai essayé d'imaginer à quel point la Tarte Anti-ennemi devait sentir affreusement mauvais. Mais ça sentait vraiment bon. Pour autant que je puisse dire, cela venait de la cuisine. J'étais perplexe.

Je suis rentré demander à Papa ce qui clochait. La Tarte Anti-ennemi n'aurait pas dû sentir aussi bon. Mais Papa était malin. « Si elle sentait mauvais, ton ennemi n'en mangerait jamais », dit-il. Là, je pouvais être sûr qu'il avait déjà fait cette tarte auparavant.

La minuterie du four a sonné. Papa a mis ses gants de cuisine et a sorti la tarte. Elle avait vraiment l'air appétissante ! Je commençais à comprendre.

Mais tout de même, je n'étais pas sûr de la façon dont cette Tarte Anti-ennemi fonctionnait. Que faisait-elle exactement aux ennemis ? Peut-être qu'elle leur faisait perdre leurs cheveux, ou qu'elle leur donnait une haleine puante ? J'ai demandé à Papa, mais il n'a été d'aucune aide.

Pendant que la tarte refroidissait, Papa m'a expliqué ce que je devais faire.



Il a murmuré : « Pour que le truc fonctionne, il faut que tu passes une journée avec ton ennemi. Pire encore, tu dois être sympa avec lui. Ce n'est pas facile. Mais c'est le seul moyen pour que la Tarte Anti-ennemi puisse fonctionner. Es-tu sûr de vouloir le faire ? »

Bien sûr que je l'étais.

Tout ce que j'avais à faire était de passer une journée avec Jeremy, ensuite il sortirait de ma vie. J'ai roulé à vélo jusque chez lui et j'ai frappé à sa porte.

Quand Jeremy a ouvert, il a eu l'air surpris.

« Tu peux venir jouer ? », lui ai-je demandé.

Il a paru perplexe. « Je vais demander à ma mère », a-t-il dit.

Il est revenu avec ses chaussures à la main.

On a roulé à vélo pendant un moment, puis on a dîné. Après le dîner, on est retourné chez moi.

C'était bizarre, mais je m'amusais bien avec mon ennemi. Je ne pouvais pas dire cela à Papa, avec tout le mal qu'il s'était donné pour faire la tarte. On a joué jusqu'à ce que mon père nous appelle pour le souper.

Papa avait fait mon plat préféré. Et c'était aussi le plat préféré de Jeremy ! Peut-être Jeremy n'était-il pas si mauvais, après tout.

Je commençais à me dire qu'on devrait peut-être oublier cette histoire de Tarte Anti-ennemi. « Papa », ai-je dit, « c'est vraiment bien d'avoir un nouvel ami. » J'essayais de lui dire que Jeremy n'était plus mon ennemi. Mais Papa a seulement souri en hochant la tête. Je pense qu'il a cru que je faisais semblant.

Mais après le souper, Papa a apporté la tarte. Il en a servi trois morceaux, m'en a donné un et en a donné un à Jeremy.

« Waouw ! » a dit Jeremy en regardant la tarte.

J'ai paniqué. Je ne voulais pas que Jeremy mange la Tarte Anti-ennemi !

Il était mon ami !

« N'en mange pas ! », ai-je crié, « elle est mauvaise ! »

La fourchette de Jeremy s'est arrêtée avant d'arriver à sa bouche.

Il m'a regardé d'un air bizarre. Je me suis senti soulagé.

Je lui avais sauvé la vie.

« Si elle est si mauvaise », a demandé Jeremy, « alors pourquoi est-ce que ton papa en a déjà mangé la moitié ? »

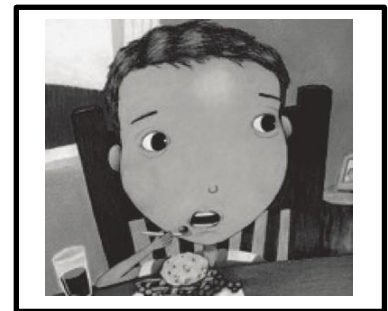
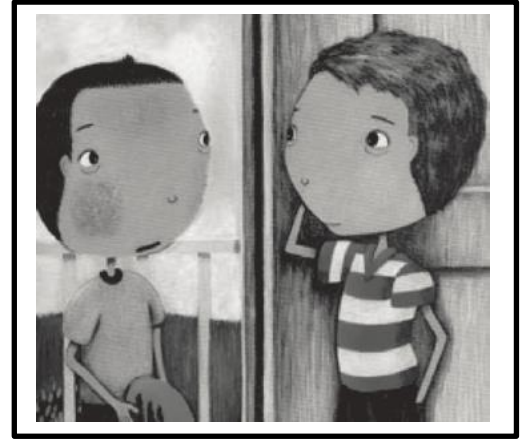
Pour sûr, Papa était en train de manger la Tarte Anti-ennemi.

« Vachement bonne » a marmonné Papa. Je restais assis à les regarder manger.

Aucun des deux ne perdait de cheveux ! Ça paraissait sans danger, j'ai donc pris un minuscule bout. C'était délicieux !

Après le dessert, Jeremy m'a invité à venir chez lui le lendemain matin.

Quant à la Tarte Anti-ennemi, je ne sais toujours pas comment on la fait. Je me demande toujours si les ennemis la détestent vraiment, ou si elle leur fait perdre leurs cheveux, ou si elle leur donne mauvaise haleine. Je ne sais pas si j'aurai jamais une réponse, car je viens de perdre mon meilleur ennemi.



1- Qui raconte l'histoire ?

Jeremy

Papa

Stanley

Tom

2- Au début de l'histoire, pourquoi pensait-il que Jeremy était son ennemi ?

.....

3- Relis le passage à partir de l'image d'un morceau de tarte.

Pourquoi Tom pensait-il que ce serait peut-être un super été après tout ?



Il aime jouer dehors.

Il était excité par le plan de son père.

Il s'était fait un nouvel ami.

Il voulait goûter la tarte Anti-ennemi.

4- Quelle a été la réaction de Tom quand il a senti pour la première fois la tarte Anti-ennemi ? Explique pourquoi il a eu cette réaction ?

.....

.....

5- Qu'est-ce que Tom doit faire pour que la tarte Anti-ennemi fonctionne ?

Jouer seul.

Aller au cinéma.

Passer la journée avec Jeremy.

Faire du vélo.

6- Pourquoi Tom est-il allé chez Jeremy ?

Pour inviter Jeremy à souper.

Pour demander à Jeremy de laisser Stanley tranquille.

Pour inviter Jeremy à jouer.

Pour demander à Jeremy d'être son ami.

7- Qu'est-ce qui a surpris Tom concernant la journée qu'il a passée avec Jeremy ?

.....

8- Au souper, pourquoi Tom a-t-il commencé à se dire que son papa et lui devraient oublier cette histoire de tarte Anti-ennemi ?

.....

9- Comment Tom s'est-il senti lorsque Papa a donné un morceau de tarte Anti-ennemi à Jeremy ?

Inquiet.

Content.

Surpris.

Perplexe.

10- Qu'est-ce que Papa gardait secret à propos de sa tarte Anti-ennemi ?

Qu'elle avait très mauvais goût.

Que c'était une tarte normale.

Que c'était son plat préféré.

Que c'était une tarte empoisonnée.

11- Sers-toi de ce que tu as lu pour expliquer pourquoi, en réalité, le papa de Tom a fait la tarte Anti-ennemi ?

.....

.....

.....

12- Quelle leçon peut-on tirer de cette histoire ?

.....

.....

.....

Item 1		
1	9	0

Item 2		
1	9	0

Item 3		
1	9	0

Item 4		
1	9	0

Item 5		
1	9	0

Item 6		
1	9	0

Item 7		
1	9	0

Item 8		
1	9	0

Item 9		
1	9	0

Item 10		
1	9	0

Item 11		
1	9	0

Item 12		
1	9	0

ECRITURE

Exercice 2 : copier un texte.

Consigne : copie lisiblement le texte en respectant l'orthographe, la présentation et la ponctuation.

Perché sur un arbre

Mon frère resta seul dans son arbre.

- Descends ! lui criaient les autres en se sauvant. Qu'est-ce que tu fais ?
Tu dors ? Saute pendant que la voie est libre ! ...

-Mais, lui, serrant la minuscule branche entre ses genoux, dégaina son
épée. Les cultivateurs tentaient d'arriver jusqu'à lui.

-Arrêtez ! cria une voix. C'est le jeune baron ! Mais que faites-vous là-
haut ?

Item 13		
1	9	0

Item 14		
1	9	0

Séquence 2

LECTURE ET COMPREHENSION

Exercice 3 : Lire et comprendre des documents.

Consigne : Réponds aux questions en utilisant les deux documents ci-dessous.

Montréal au Canada

Document 1

Le **Canada** est le deuxième plus grand pays du monde, par sa superficie, après la Russie. Il occupe une très grande partie de l'Amérique du Nord. Il s'étend d'ouest en est de l'océan Pacifique à l'océan Atlantique et vers le nord jusqu'à l'océan Arctique d'où la devise « D'un océan à l'autre ». Le Canada partage deux frontières avec les États-Unis, au sud et au nord-ouest (Alaska).

Découvert par l'explorateur français Jacques Cartier en 1534, le Canada prend son origine, en tant que colonie française, sur le territoire de l'actuelle ville de Québec, dans la vallée du fleuve Saint-Laurent. La colonisation française amènera 69 000 immigrants français sur ce territoire d'Amérique du Nord appelé « Nouvelle-France ».

En 1763, les Britanniques s'approprièrent ces terres de la Nouvelle-France.

Aujourd'hui, le Canada est un État fédéral de dix provinces et de trois territoires qui chacun ont leurs propres premier ministre et assemblée législative. Les Britanniques accorderont pacifiquement son indépendance à ce pays, progressivement entre 1867 et 1982.

Document 2

Les principales villes du Canada	Nombre d'habitants	Densité de population en nombre d'habitants au km ²	Langue officielle
Montréal	1 637 563	4505	Français
Toronto	2 503 281	3973	Anglais
Québec	500 691	1102	Français
Ottawa	1 174 072	2786	Anglais et Français
Le Canada	33 576 126	3,25	Anglais et Français

1- Comment s'appelait la région de Québec à l'arrivée des Britanniques au XVIII^{ème} siècle ? Souligne la phrase qui t'a permis de répondre.

.....

2- La France a-t-elle une superficie supérieure à celle du Canada ? Explique ta réponse.

.....

.....

3- Quelle est la ville canadienne la plus peuplée dont le français est la langue officielle ?

.....

4- Pourquoi le Canada a-t-il l'anglais et le français comme langues officielles ?

.....

.....

Item 15		
1	9	0

Item 16		
1	9	0

Item 17		
1	9	0

Item 18		
1	9	0

ETUDE DE LA LANGUE

Exercice 4 : orthographe.

Emma raconte : « Je suis allée à une fête costumée. J'étais déguisée en fée avec une robe brillante et brodée, un chapeau pointu et une baguette magique surmontée d'une étoile. J'ai passé une excellente après-midi. »

Maintenant Emma et Anaïs racontent. Transforme le texte (les mots soulignés).

Nousà une fête costumée. Nous
..... en fée avec des et , des
.....et des
surmontées d'une étoile.

Nous une excellente après-midi.

Item 19		
1	9	0

Item 20		
1	9	0

Exercice 5 : identifier le sens d'un mot dans son contexte à l'aide du dictionnaire.

Consigne : Lis l'histoire qui est dans le cadre. Cherche dans le dictionnaire, si besoin, le mot "parapluie" et le mot "baleine" puis écris une phrase en dessous pour expliquer ce qui a vraiment été cassé.

Papa demande à maman de lui prêter son parapluie.

Elle répond : « Je veux bien, mais il est un peu abîmé... j'ai cassé une baleine ! »

Ecris une phrase pour expliquer ce qui a vraiment été cassé :

.....

.....

Item 21		
1	9	0

Séquence 3

LECTURE ET COMPREHENSION

Exercice 7 : repérer les marques morphosyntaxiques.

Consigne : Lis les textes et réponds aux questions qui suivent.

Zézé n'a pas d'argent et a volé une fleur pour l'offrir à sa maîtresse qui s'en est aperçue.

- Tu vas me promettre Zézé, tu ne voleras plus les fleurs ?
- Non, maîtresse, mais votre vase, il restera vide.
- Ce vase ne sera plus jamais vide. Quand je le regarderai, j'y verrai toujours la fleur la plus belle du monde et je penserai : c'est mon meilleur élève qui me l'a apportée.

D'après JM de Vasconcelos

Qui est Zézé ? Un garçon Une fille

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Hier, j'ai rencontré quelqu'un d'un peu bizarre. D'abord, je n'ai pas tout de suite compris ce qu'il disait. Peut-être que je n'étais pas bien réveillée. J'ai cru entendre quelque chose comme : « Dzwiagztrochv kinghuaxyelz trrpplikdawq gziel ? » Et puis : « Sprechen Sie Deutch ? » Et ensuite « Do you speak english ? » Et enfin : « Parlez-vous français ? » Je ne sais pas pourquoi il m'a demandé ça. Evidemment que je parle français, c'est même la seule langue que je parle. Ce qui m'a un peu étonnée aussi, c'est la façon dont il était habillé.

D'après B. Friot « Rencontre »

Qui parle ? Un garçon Une fille

Entoure dans le texte ce qui justifie ta réponse.

Item 28		
1	9	0

Item 29		
1	9	0

Exercice 8 : transposer un texte à l'imparfait.

Consigne : réécris ce texte en mettant les verbes à l'imparfait.

Mes sœurs et moi sommes très douées pour accueillir des invités. Pendant que l'une prend dans l'armoire et dépose une jolie nappe, l'autre arrange un bouquet de fleurs. Nous préparons généralement un goûter. Les desserts couvrent la table et surprennent tous ceux qui viennent pour la première fois ! Nous apprécions les surprises, alors nous en organisons régulièrement.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Item 30		
1	9	0

Item 31		
1	9	0

