

**Circonscription
de Gagny / Villemomble**



inspection académique
Seine-Saint-Denis

éducation
nationale



Mathématiques

Evaluations diagnostiques CE2

Livret de l'élève

Nom :

Prénom :

Séquence 1

NUMERATION

Exercice 1 : Ecrire des nombres entiers

Consigne : Écris les nombres dictés.

★	⚙	➔	❄	💧
---	---	---	---	---

1

1	9	0
---	---	---

2

1	9	0
---	---	---

★	⚙	➔	❄	💧
---	---	---	---	---

3

1	9	0
---	---	---

4

1	9	0
---	---	---

Exercice 2 : Associer un nombre entendu à l'oral à son écriture chiffrée

Consigne : Entoure le nombre que le maître ou la maîtresse te dicte.

➔	201	21	12	31				
💧	95	56	59	509	5 <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">9</td><td style="width: 20px;">0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0						
★	91	71	8011	81	6 <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">9</td><td style="width: 20px;">0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0						
⚙	68	6018	78	87	7 <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td style="width: 20px;">1</td><td style="width: 20px;">9</td><td style="width: 20px;">0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0						
❄	119	199	189	990				
😊	203	230	20030	23				
✍	87	8107	8007	807				

Exercice 3 : Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée

Consigne : Écris le nombre qui correspond à chaque flèche.

8

1	9	0
---	---	---

9

1	9	0
---	---	---

CALCULS

Exercice 4 : Avoir mémorisé les différentes décompositions d'un nombre et les mobiliser rapidement pour trouver le complément d'un nombre donné

Consigne : Écris le résultat des calculs que le maître ou la maîtresse te dicte.

★	⚙️	✈️	❄️	💧	😊
---	----	----	----	---	---

✍️	✂️	☎️	🔄	👋	🍼
----	----	----	---	---	---

10

1	9	0
---	---	---

 11

1	9	0
---	---	---

 12

1	9	0
---	---	---

 13

1	9	0
---	---	---

RESOLUTION DE PROBLEMES

Exercice 5 : Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne (problèmes relevant des structures additives et multiplicatives)

Dans le car, il y a 45 personnes. Le car s'arrête. Cinq personnes descendent et huit personnes montent. Combien de personnes y a-t-il dans le car lorsqu'il redémarre ?

Tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution dans le premier cadre. Ecris ta réponse dans le second cadre.

--

Réponse :

--

14

1	9	0
---	---	---

 15

1	9	0
---	---	---

 16

1	9	0
---	---	---

Séquence 2

CALCULS

Exercice 6 : Mémoriser des faits numériques et des procédures sur les nombres

Consigne : Écris le résultat des calculs que le maître ou la maîtresse te dicte.

★	⚙️	✈️	❄️	💧
---	----	----	----	---

✍️	✂️	☎️	🚩	👋
----	----	----	---	---

17

1	9	0
---	---	---

 18

1	9	0
---	---	---

 19

1	9	0
---	---	---

Exercice 7 : Calculer en utilisant des écritures en ligne

Consigne : Complète en écrivant le nombre qui convient.

Exemple : $6 + \dots 4 \dots = 10$

$3 + 12 = \dots\dots\dots$

$14 + 5 = \dots\dots$

$12 + \dots\dots\dots = 20$

$3 + \dots\dots\dots = 10$

$\dots\dots\dots + 9 = 20$

$5 + 5 + \dots\dots\dots = 13$

$8 + 2 + \dots\dots\dots = 15$

$\dots\dots\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$12 - 4 = \dots\dots\dots$

$13 - 8 = \dots\dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots\dots$

20

1	9	0
---	---	---

 21

1	9	0
---	---	---

 22

1	9	0
---	---	---

Consigne : Écris le résultat de chacune des opérations.

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$24 = 3 \times \dots\dots\dots$

$20 = 4 \times \dots\dots\dots$

$12 = 3 \times \dots\dots\dots$

$30 + 71 = \dots\dots\dots$

$54 + 29 = \dots\dots\dots$

$72 - 19 = \dots\dots\dots$

$105 - 27 = \dots\dots\dots$

23

1	9	0
---	---	---

 24

1	9	0
---	---	---

 25

1	9	0
---	---	---

RESOLUTION DE PROBLEMES

Exercice 8 : Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne (problèmes relevant des structures additives et multiplicatives)

Pour organiser un goûter à l'école, la maîtresse a acheté 12 paquets de 5 brioches. De combien de brioches dispose-t-elle ?

Tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution dans le premier cadre. Ecris ta réponse dans le second cadre.

Réponse :

26

1	9	0
---	---	---

 27

1	9	0
---	---	---

NUMERATION

Exercice 9 : Associer un nombre écrit en chiffres avec ses différentes représentations

Consigne : Relie 172 avec ses différentes représentations.

17 dizaines et 2 unités

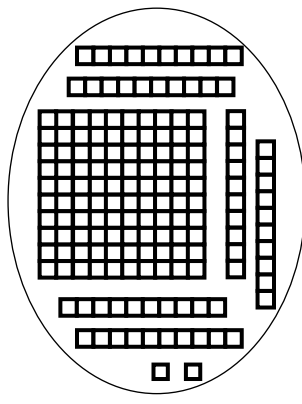
$72 + 10$

172 dizaines

$2 + 100 + 70$

$100 + 60 + 12$

1 centaine, 2 unités et 7 dizaines



28

1	9	0
---	---	---

29

1	9	0
---	---	---

30

1	9	0
---	---	---

Exercice 10 : Décomposer et recomposer des nombres

Consigne : Complète le tableau suivant.

2 dizaines 3 unités 1 centaine	= 20 + 3 + 100	= 123
4 dizaines 6 unités	=	=
8 unités et 7 dizaines	=	=
2 centaines 5 dizaines 4 unités	=	=
6 unités 8 dizaines 3 centaines	=	=
3 centaines 4 unités	=	=
7 unités 5 centaines	=	=
12 dizaines 3 unités	=	=
8 unités 60 dizaines	=	=

31

1	9	0
---	---	---

 32

1	9	0
---	---	---

 33

1	9	0
---	---	---

 34

1	9	0
---	---	---

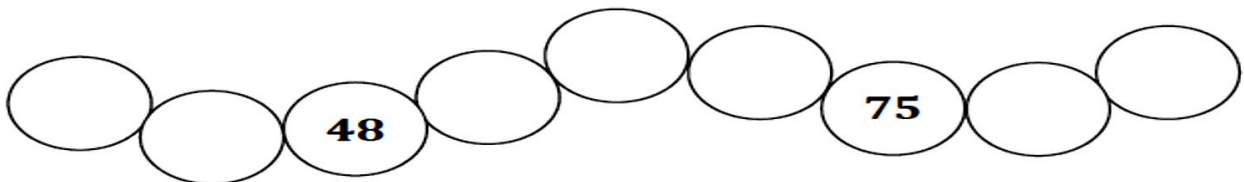
Séquence 3

NUMERATION

Exercice 11 : Comparer, ranger, encadrer, ordonner, intercaler des nombres entiers

Consigne : Écris les nombres du plus petit au plus grand.

73 – 59 – 84 – 37 – 89 – 25 – 68



Consigne : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

35

1	9	0
---	---	---

 36

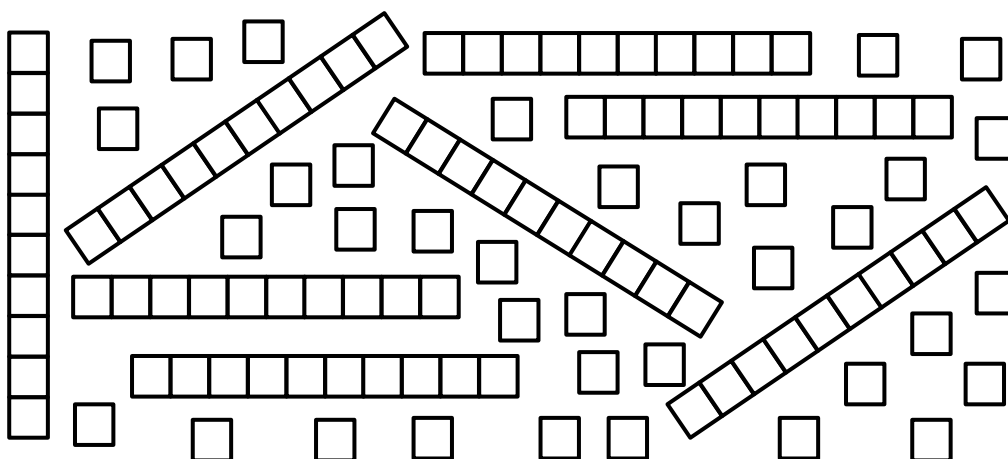
1	9	0
---	---	---

 37

1	9	0
---	---	---

Exercice 12 : Dénombrer une collection

Consigne : Compte le nombre de carrés.



38

1	9	0
---	---	---

39

1	9	0
---	---	---

Il y a carrés.

Consigne : Les cahiers de la classe sont rangés dans les armoires. Certains cahiers sont groupés par boîtes de cent, d'autres par paquets de dix. Quelle armoire possède le plus de cahiers ?

Armoire A

4 cahiers

2 paquets de dix cahiers

3 boîtes de cent cahiers

Armoire B

7 cahiers

12 paquets de dix cahiers

2 boîtes de cent cahiers

C'est l'armoire qui possède le plus de cahiers.

Elle contient cahiers.

40

1	9	0
---	---	---

41

1	9	0
---	---	---

Exercice 13: Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé

Consigne : «Pose et effectue les opérations suivantes.»

26 + 50	61 + 587
53 - 21	581 - 167

42

1	9	0
---	---	---

43

1	9	0
---	---	---

44

1	9	0
---	---	---

45

1	9	0
---	---	---

46

1	9	0
---	---	---

153 x 3

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$