

**Circonscription  
de Gagny / Villemomble**



inspection académique  
Seine-Saint-Denis

éducation  
nationale



# Mathématiques

Evaluations diagnostiques CM2

***Livret de l'élève***

Nom : .....

Prénom : .....

**Exercice 1 : Ecrire les nombres sous la dictée.**

Consigne : « Ecris les nombres dictés. »

★	⚙	➔
❄	💧	✍

Item 1		
1	9	0

Item 2		
1	9	0

Item 3		
1	9	0

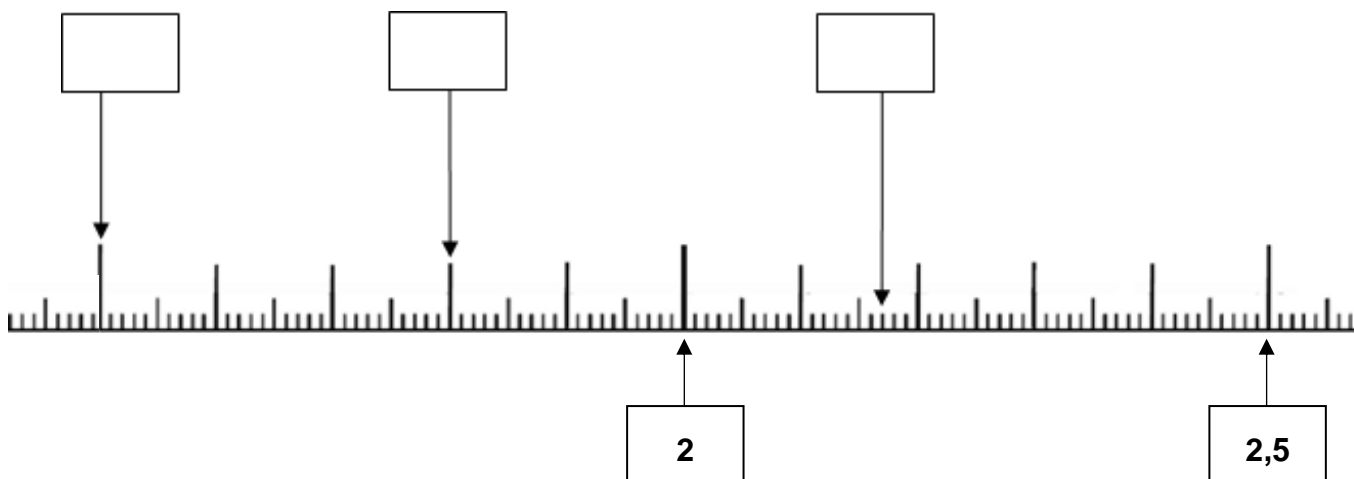
**Exercice 2 : Résoudre des problèmes à l'oral issus des situations de la vie quotidienne.**

Problème 1 : « Ecoute attentivement l'énoncé. Puis écris ta réponse dans le cadre réponse. »

Item 4		
1	9	0

**Exercice 3 : Associer un nombre décimal à une position sur une demi-droite graduée.**

Consigne : « Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche. »



Item 5		
1	9	0

Item 6		
1	9	0

**Exercice 4 : Mémoriser des faits numériques et des procédures sur les nombres.**

Consigne : « Ecris les résultats des calculs que le maître ou la maîtresse te dicte. »

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L

Item 7		
1	9	0

Item 8		
1	9	0

Item 9		
1	9	0

Item 10		
1	9	0

### Exercice 5 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions.

**Consigne :** « Lis attentivement l'énoncé du problème puis utilise les informations pour répondre aux questions. Tu peux utiliser le cadre blanc pour tes recherches. »

**Problème :** Les 308 enfants de la colonie de vacances pratiquent tous une seule activité de loisir. Il y a deux groupes : les bouquetins qui sont 185 et les chamois. Les enfants font soit du parapente soit du VTT. 159 enfants font du parapente dont 96 chamois.

1/ Complète le tableau ci-contre :

	Parapente	VTT	Total
Chamois			
Bouquetins			
Total			

2/ Combien d'enfants « Bouquetins » font du VTT ?

.....  
 .....

Item 11		
1	9	0

Item 12		
1	9	0

Item 13		
1	9	0

## Séquence 2

### Exercice 6 : Associer un nombre entendu à l'oral à son écriture chiffrée.

**Consigne :** « Entoure le nombre que le maître ou la maîtresse te dicte. »

<b>A</b>	<b>1 099</b>	<b>10 099</b>	<b>10 089</b>	<b>19 009</b>	<b>10 000 099</b>
<b>B</b>	<b>20 130</b>	<b>21 030</b>	<b>210 030</b>	<b>201 300</b>	<b>201 030</b>
<b>C</b>	<b>501 034</b>	<b>5 001 034</b>	<b>5 000 134</b>	<b>5 001 340</b>	<b>500 134</b>
<b>D</b>	<b>6 000 018</b>	<b>600 000 018</b>	<b>600 018</b>	<b>600 180</b>	<b>60 018</b>

Item 14			
1	2	9	0

**Exercice 7 : Calculer en utilisant des écritures en ligne.**

Consigne : « Complète en écrivant le nombre qui convient. Inscris tes calculs intermédiaires. »

	Ecris tes calculs
$77 + \dots = 207$	
$\dots + 39 = 152$	
$250 + 250 + \dots = 1\ 600$	
$80 + 20 + \dots = 1\ 050$	
$1300 - 850 = \dots$	
$211 - 15 = \dots$	

Item 15		
1	9	0

Item 16		
1	9	0

Item 17		
1	9	0

**Exercice 8 : Vérifier la vraisemblance d'un résultat en estimant son ordre de grandeur.**

Consigne : « Pour chacun des calculs, entoure la bonne réponse sans effectuer le calcul. »

$9\ 946 - 531 =$	$1\ 182 + 810 =$	$12\ 053 - 437 =$	$8530 + 1570 =$	$800 : 5 =$
9 577	1 992	5 166	10 100	140
9 415	20 296	16 900	6 960	70
5 015	2 112	11 616	500	16
415	10 092	5 623	12 000	160

Item 18		
1	9	0

Item 19		
1	9	0

Item 20		
1	9	0

**Exercice 9 : Comparer, ranger, encadrer, ordonner, intercaler des nombres.**

Consigne : « Ecris au crayon les nombres que tu peux placer dans la suite de nombres. »

**1,1 – 6,5 – 2,46 – 8,14 – 5,11 – 2,9 – 3,12**

	<b>1,44</b>		<b>2,56</b>				<b>6,41</b>
--	-------------	--	-------------	--	--	--	-------------

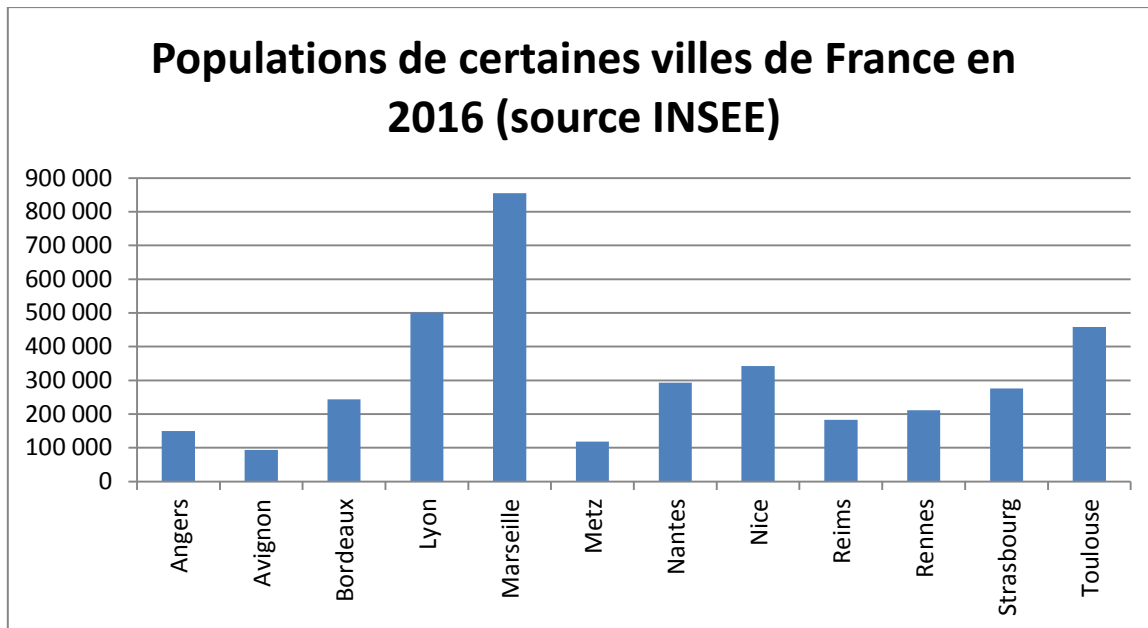
Item 21		
1	9	0

Item 22		
1	9	0

Item 23		
1	9	0

## Exercice 10 : Exploiter des données numériques pour répondre à des questions.

Consigne : « Utilise les données de l'histogramme pour répondre aux questions. »



1/ Quelle est la ville la plus peuplée ? A ton avis, quel est le nombre d'habitants de cette ville ?

.....

2/ Quelle est la ville la moins peuplée ? A ton avis, quel est le nombre d'habitants de cette ville ?

.....

3/ Quelles villes ont un nombre d'habitants compris entre 200 000 et 300 000 ?

.....

4/ Classe ces 12 villes françaises dans l'ordre croissant de leur population :

.....

.....

Item 24		
1	9	0

Item 25		
1	9	0

Item 26		
1	9	0

## Séquence 3

**Exercice 11 : Associer un nombre écrit en chiffres avec ses différentes représentations.**

Consigne : « Relie toutes les solutions qui font 370 268. Utilise ton ardoise si tu as besoin. »

370 268 unités

37 centaines  
de mille et 268  
unités

$(7 \times 10\,000) + (3 \times 100\,000) + (2 \times 100) + 68$

$300\,268 + 70\,000$

**370 268**

$300\,000 + 7\,000 + 200 + 60 + 8$

37 dizaines de mille et  
268 unités

3 centaines de mille,  
7 dizaines de mille,  
6 centaines, 2 dizaines et  
8 unités

$300\,000 + 60\,000 + 10\,268$

Item 27		
1	9	0

Item 28		
1	9	0

**Exercice 12 : Résoudre des problèmes relevant des structures additives.**

**Problème :** Dans l'avion qui arrive à Sydney, en Australie, il y a 330 passagers. L'avion est parti de Paris et a fait une escale à Hong-Kong. Lors de cette escale, 192 passagers sont descendus et 137 sont montés.

Combien de passagers étaient dans l'avion, au départ de Paris ?

Tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer la solution dans le premier cadre. Ecris ta réponse dans le second cadre.

Réponse :

Item 29		
1	9	0

Item 30		
1	9	0

Item 31		
1	9	0

### Exercice 13 : Calculer en utilisant des écritures en ligne.

**Consigne :** « En faisant des calculs à l'aide des 6 nombres, tu as 10 minutes pour trouver et écrire au crayon dans le tableau en dessous les calculs qui expliquent comment obtenir les 3 nombres cibles. Tu peux utiliser le brouillon pour tes recherches. »

**Attention !** Tu ne peux utiliser qu'une seule fois chacun des 6 nombres pour faire tes calculs mais tu n'es pas obligé de tous les utiliser. Tu peux utiliser les 4 opérations (+, x, -, :) Tu peux réutiliser le résultat de chaque opération pour effectuer un nouveau calcul. Il faut atteindre ou s'approcher le plus possible du nombre-cible.

Nombre cible						119
25	4	10	3	6	8	

Nombre cible						151
25	4	10	3	6	8	

Nombre cible						352
25	4	10	3	6	8	

Item 32		
1	9	0

Item 33		
1	9	0

Item 34		
1	9	0