



# La cachette des écureuils



2 à 8



## L'histoire :

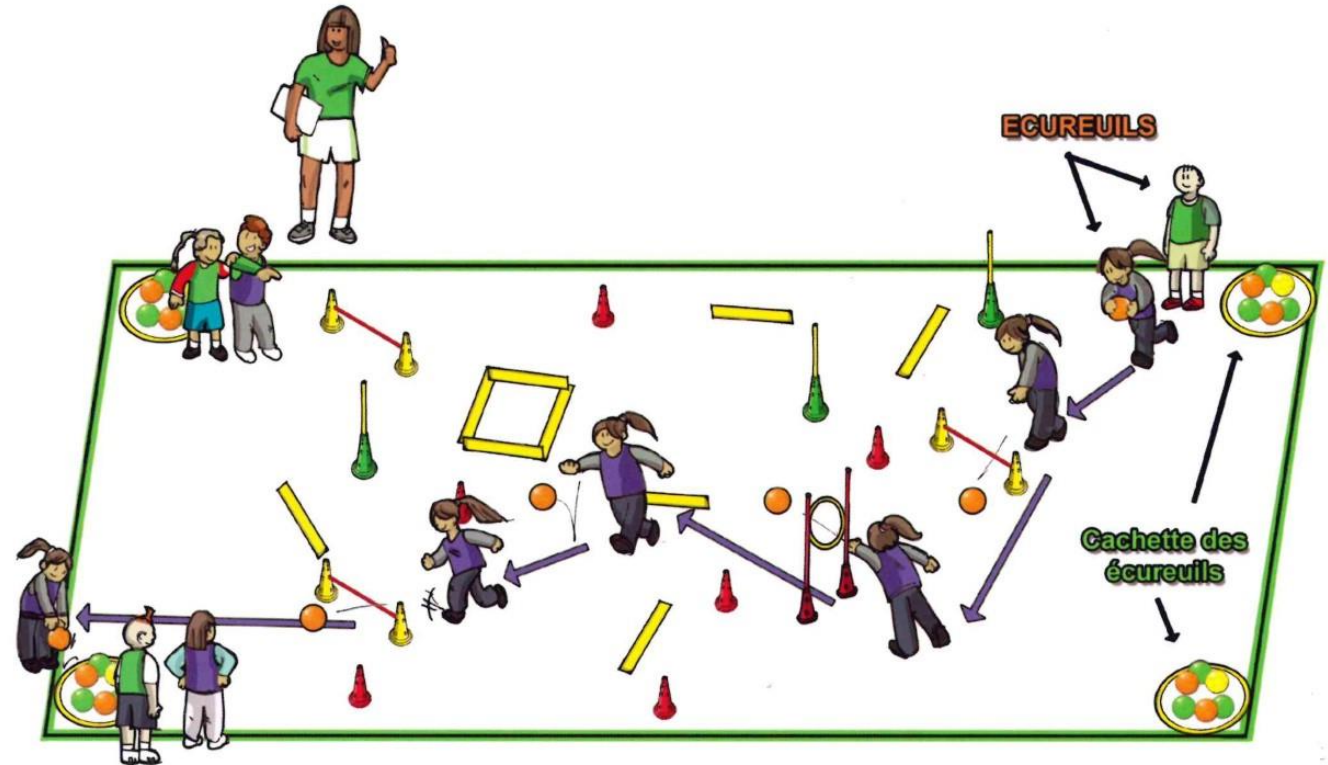
Les écureuils ont décidé de transporter leurs noix (billes) dans différentes cachettes (réserves de billes). Pour cela, ils doivent prendre une noix dans une réserve et la porter dans une autre réserve. Chaque écureuil choisit son mode de transport (faire rouler la bille, la faire rebondir, la lancer en l'air, inventer des modes de transports nouveaux). Il doit franchir ou contourner les obstacles répartis sur le terrain. Lorsqu'il arrive à une cachette, il pose la noix transportée et en prend une autre, qui est différente. Il repart alors vers une autre cachette en empruntant un autre parcours.

## Comment ça marche ?

Le joueur se déplace avec une bille. Il explore l'espace en jouant avec la bille, d'une réserve à l'autre.



*Veiller à ce que les enfants varient leur mode de manipulation de bille et empruntent des parcours variés.*



Changer la forme et la taille des billes.

### Constats

Trop de dribbles.

Toujours le même parcours.

Utilise toujours le même type de bille.

### Régulations - Relances

Utiliser des billes qui ne rebondissent pas (rugby).

Déplacer les obstacles et les réserves.

Obliger à changer de type de bille lorsqu'ils prennent une nouvelle bille dans la réserve.

S2



# La cachette des écureuils



2 à 8

**Effectif :** 2 à 8 joueurs.

**Matériel :** 4 réserves avec des balles aux quatre coins de l'espace. Balises, plots, haies, obstacles...

## Objectifs :

– Il faut transporter des balles de tailles et de formes différentes en se jouant des obstacles, tout en modifiant le plus possible les modes de déplacement avec la balle (dribble main, pied, lancer, rouler...).

## Description de la tâche :

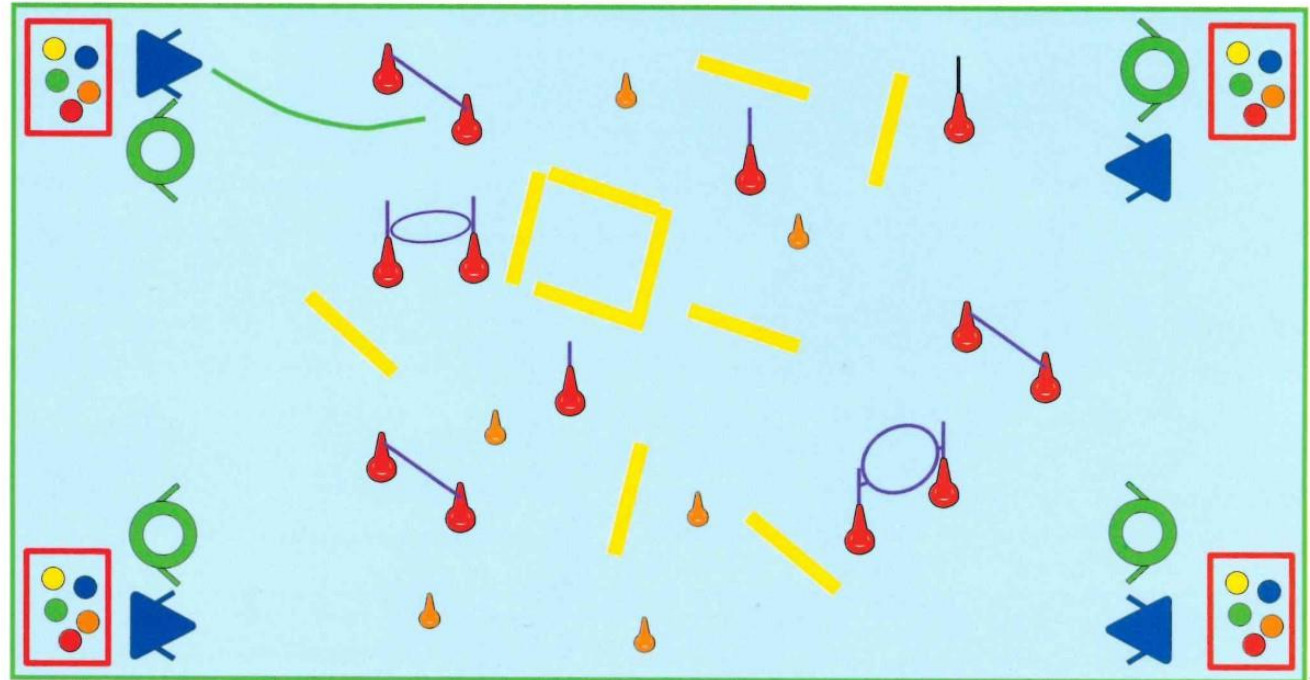
– Chaque joueur se munit d'une balle en la prenant dans une réserve et transporte cette balle dans une réserve différente. Puis il change alors de balle et se dirige vers une autre réserve en modulant le parcours.

## Consignes :

- Varier le choix des balles utilisées.
- Inventer des modes de déplacements avec la balle.

## Ce qu'il faut surveiller pour que ça marche :

– L'alternance dans le choix des balles et la variété des parcours réalisés.



## Les capacités développées

<b>Percevoir</b>	des chemins pour atteindre la cible
<b>Décider</b>	oser, essayer différentes manipulations avec plusieurs matériels
<b>Agir</b>	expérimenter les conduites de balle, les dribbles, les courses, les lancers

S2