

60		70	10
61	1	71	11
62	2	72	12
63	3	73	13
64	4	74	14
65	5	75	15
66	6	76	16
67	7	77	17
68	8	78	18
69	9	79	19

1. Lecture des nombres de 60 à 79

L'objectif consiste ici uniquement à faire lire un nombre écrit en chiffres. Cette procédure, dans l'intégralité de son application ne concerne plus que les élèves éprouvant les plus grandes difficultés de rétention. Il va de soi que l'enchaînement des étapes peut être allégé ou adapté selon les difficultés rencontrées.

1. Expliquer à l'élève que, dans tous les cas de figure, il faut commencer par prononcer le mot « soixante ».
2. Puis, selon que le nombre à trouver commence par un 6 ou un 7, prononcer le mot qui correspond au chiffre écrit en rouge. Exemple pour 78, il faut d'abord prononcer le mot « soixante », puis porter son attention sur le nombre écrit en rouge à droite de 78, soit « dix-huit ».
3. Lorsque la procédure précédente est acquise, effacer progressivement la colonne de droite. L'élève se retourne et par reprojction mentale il doit tenter de voir encore la colonne d'aide de droite.
4. Même en cas de réussite en fin de séance, réitérer bien évidemment l'exercice avec l'objectif d'ancrer le modèle dans la mémoire à long terme. Lors de la phase d'automatisation, l'élève quittera de lui-même cette procédure d'apprentissage, destinée à lui fournir un appui mental efficace provisoire.


2. Lecture des nombres de 80 à 99

Même procédure que pour les nombres de 60 à 79

Il est possible de se servir de l'image ci-dessous pour aider à la mise en mémoire.

80



80		90	10
81	1	91	11
82	2	92	12
83	3	93	13
84	4	94	14
85	5	95	15
86	6	96	16
87	7	97	17
88	8	98	18
89	9	99	19