



# Outils numériques Et Langage



# Présentation des outils numériques

# Le matériel

## Le mur sonore

*tps d'enregistrement : 30''*

55,20 € TTC



# Le matériel

## Barre enregistrable

*tps d'enregistrement : 10''*

60,00 € TTC



# Le matériel

## Ardoise enregistrable

*tps d'enregistrement : 1 min*

55,20 € TTC (les 3)



# Le matériel

## Tableau bavard

*tps d'enregistrement : 10''*

32€ TTC

46€ TTC version pro



Grilles classées par thème et niveau <https://apprentilangue.jimdo.com/grilles-pour-panneau-bavard-easytis/>

# Le matériel



## Pinces enregistreuses

*tps d'enregistrement : 10''*

93,60 € TTC

# Le matériel

## Easi-Speak 2

*tps d'enregistrement : 4 h*

68,40 € TTC





# Le matériel

## Album Photo Parlant

*tps d'enregistrement : 10 s /touche*

80 € TTC



# A vous de jouer

Constituez des groupes de 3 ou 4.

Choisissez un des outils numériques.

Prenez une feuille.

Proposez deux séances réalisables avec ce matériel.

**On se retrouve dans 30 min pour présenter ce que vous avez fait.**

## Outils numériques et langage

Outil numérique :
Domaine :
Niveau de classe :
Objectif d'apprentissage :
Champ lexical : Noms : Verbes : Adjectifs : Objet syntaxique :
Modalité(s) de travail :
Rôle/place du PE :
Place séance/séquence :
Prolongements :

# Ressources

[Digipad](#) réalisé par Gilles Blanchard de la mission numérique

Usages pédagogiques du [mur sonore](#)

Usages pédagogiques du [tableau bavard](#)

# Autres outils

BOOKINOU

*tps d'enregistrement : 100 h*

74,91 € TTC



# Autres outils



## Ma Fabrique à Histoires

*tps d'écoute : 200h*

64,90 €

# Autres outils



TIMIO

89,90 € le kit de démarrage

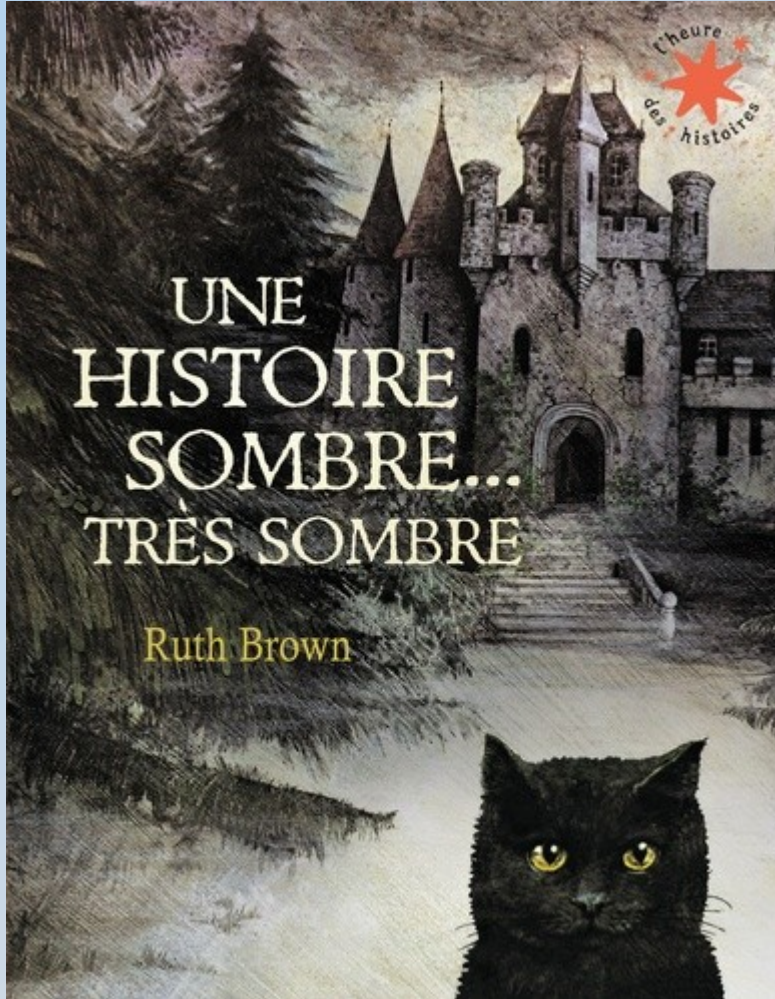
# Autres outils



## Les oralbums

37,50 € l'album

# Ecouter des histoires



Téléchargé sur YoutubeYoutube

Réalisé sur Impress ou Powerpoint



# Petit rappel sur l'iconographie du lexique

1. Le réel

2. La vidéo

3. La photo

4. Le dessin

# Autres ressources

Les guides fondamentaux sont aussi sur le [site de circonscription](#)

[La Digitale](#)

[Apps éducation](#)

# L'impact des écrans sur les jeunes enfants

## L'AVIS DES SCIENTIFIQUES



Francis Eustache,  
neuropsychologue,  
directeur d'unité de  
recherche Inserm à  
l'Université de Caen.



Jean-Gabriel Ganascia,  
professeur à l'UPMC,  
chercheur en intelligence  
artificielle, président du  
comité d'éthique du CNRS



Serge Tisseron,  
psychiatre, chercheur  
à l'université Paris  
Diderot.



Grégoire BORST est Professeur  
de psychologie du  
développement et de  
neurosciences cognitives de  
l'éducation à l'Université de Paris  
et Directeur du LaPsyDe (CNRS).

**Ecrans: quels bouleversements pour le cerveau?**

<https://dai.ly/x6uq2uq>

**Les conséquences des écrans sur le développement du cerveau**

<https://www.youtube.com/live/Tm6jf5cSDbM?feature=shared>

# La règle 3-6-9-12

## **Pas d'écran avant 3 ans**

Pour aider les parents avec des repères simples, les professionnels de santé ont établi une limite qui est l'âge de 3 ans.

## **Entre 3 et 6 ans : l'écran partagé**

Il est nécessaire que l'enfant soit encadré : l'écran ne lui appartient pas. C'est l'adulte qui choisit le moment d'utilisation de la console ou de la tablette, en privilégiant des temps dans la journée mais pas le soir. C'est le rôle des adultes de donner l'autorisation pour une durée maximale d'une heure par jour sous son contrôle.

## **De 6 à 9 ans, l'éveil créatif grâce aux outils numériques**

L'enfant va pouvoir accéder à des applications locales ludiques et pédagogiques. Il va envoyer ses premiers emails et accéder à quelques sites Internet sous contrôle de l'adulte. C'est le moment de commencer la mise en place de quelques règles de Netiquette.

## **De 9 à 12 ans : contrôler pour mieux protéger**

C'est l'âge où on se confronte à l'Internet. Outre des images à contenu hyper violent ou pornographique qu'il est possible de rencontrer, l'enfant va être confronté à la distinction entre espace intime et espace public ainsi que la notion de point de vue.

Le rôle de l'adulte est d'informer et d'accompagner les enfants qu'on ne laisse pas seuls devant un ordinateur ou un smartphone connecté.

## La formule des 4 « pas »

Pas le matin

Pas aux repas

Pas dans la chambre

Pas au moment du coucher