

Ecole :

Classe :

Enseignant :

Date :

## Portrait de l'élève

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Né(e) le : \_\_\_\_\_

<b>Champs d'observation et d'évaluation</b>	<b>Quelles sont ses forces ?</b> (centres d'intérêt, progrès récents, réussites...)	<b>Quelles sont ses difficultés ?</b>
<b>Instrumental</b> <i>Environnemental</i> (utilisation de son environnement, usage de ses cinq sens, aisance corporelle, gestuelle...)		
<b>Relationnel</b> <i>affectif/social</i> (par rapport à lui- même, ses pairs et les adultes : parents, enseignants, AVS, soignants...)		

<b>Champs d'observation et d'évaluation</b>	<b>Quelles sont ses forces ?</b> (centres d'intérêt, progrès récents, réussites...)	<b>Quelles sont ses difficultés ?</b>
<p><b>Cognitif</b> (attention, mémoire, raisonnement, langage, stratégies, utilisation des informations...)</p>		
<p><b>Niveau de compétences</b> <u>par rapport au socle commun</u> (connaissances, capacités, attitudes)</p>		

# Emploi du temps hebdomadaire type de l'élève

En cas de scolarisation en parcours partagé préciser le lieu pour chaque plage concernée

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
Transport matin						
Périscolaire matin						
Classe matin						
Restauration						
Classe après-midi						
Périscolaire soir						
Transport soir						

**Avez-vous déjà rencontré la famille ?**

**L'élève a-t-il déjà été suivi par le RASED ?**

**Si oui, quelle (s) prise(s) en charge ?**

**Un PPRE (ou autre dispositif) est-il mis en place ?**

**L'élève bénéficie-t-il de suivis extérieurs ? Si oui, lesquels ?**