

Voici une série de problèmes.
Indique la solution en expliquant ta démarche (phrase, dessin, croquis, etc.)

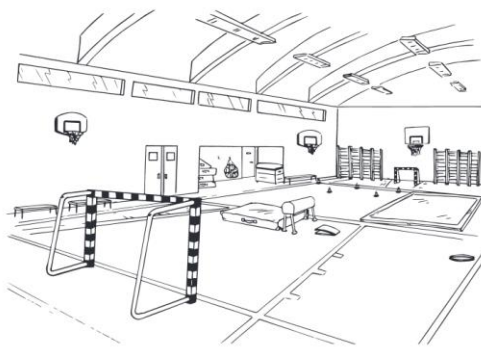
Un déplacement CE2



Quand les joueurs de cette équipe (jour et heure) arriveront-ils à Nantes?
Des joueurs partent d'Albertville pour Nantes le jeudi 12 janvier 2017 à 22 heures. Le voyage dure 12 heures.

Réponse : Le vendredi à 10h.

Les catégories d'âge en handball CP/CE1



A quelle catégorie d'âge Omar et Anaïs appartiennent-ils?
Les parents d'Omar et Anaïs ont inscrit leurs enfants dans un club.
Omar est né en 2011. Anaïs a cinq ans de plus qu'Omar.

Catégorie d'âge	Année de naissance	Age
Eveil	2010 - 2011 - 2012	4 - 5 - 6
Mini - poussins	2008 - 2009	7 - 8
Poussins	2006 - 2007	9 - 10

Réponse : Omar est en éveil, Anaïs est poussine.

Les Consignes CP/CE1

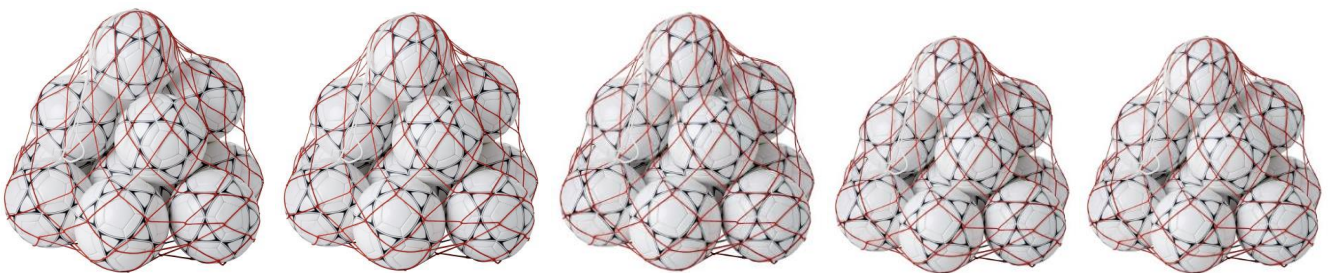


Combien de consignes le dernier joueur recevra-t-il ? _____

L'entraîneur de l'équipe donne des consignes aux 7 joueurs de l'équipe. Ils s'alignent devant eux. Chacun reçoit une consigne de plus que le précédent. Le premier en a 3.

*Réponse : 3 consignes pour le 1^{er}, 4 consignes pour le 2^{ème} ... etc.....
9 consignes pour le 7^{ème}.*

Les ballons CE2



J'ai plus de 150 ballons mais moins de 200.

Je peux les ranger par 2 ou par 3 ou par 4 ou par 5, et aucun ballon ne reste seul.

Cherche combien j'ai de ballons. _____

Réponse : 180

Le retard CP/CE1



Jules est parti de la maison à 8h20 pour aller au club de handball à pied.

Il a marché 15 minutes et est arrivé en retard parce que l'entraînement commence à 8h30.

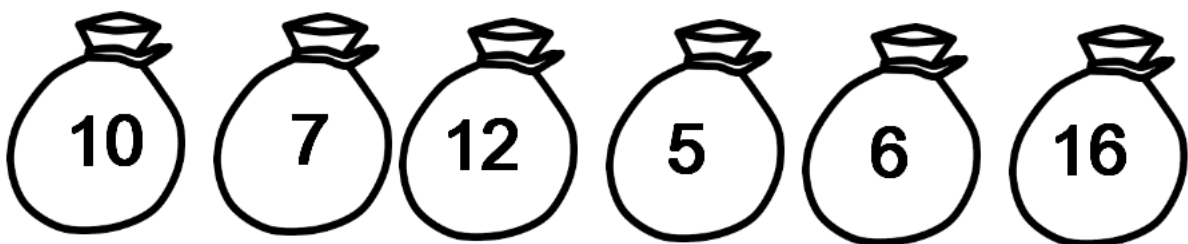
Combien avait-il de minutes de retard ? _____

Réponse : 5 minutes

L'armoire CE1

La maîtresse veut ranger les plots. Elle les a réparties dans 6 sacs qu'elle veut faire transporter par les élèves.

Voici les sacs sur lesquels on a noté le nombre de plots :



Elle veut placer tous les plots dans les deux placards, de manière à ce qu'il y ait autant de plots dans chaque placard.

- Comment peut-elle faire ?

- Décris toutes les façons de placer les plots.

Réponses :

$$10 + 12 + 6 = 28$$

$$16 + 5 + 7 = 28$$

$$10 + 5 + 7 + 6 = 28$$

$$16 + 12 = 28$$

Les passes CE2

Six enfants sont en cercle pour se faire des passes. Il y a Kader, Benoît, Myriam, Louise, Fatima et Paul.

- Myriam n'est pas à côté d'un garçon.
- Benoît est en face de Fatima
- Benoît est juste à gauche de Kader.

Place les 6 enfants en respectant bien ce qu'on t'a dit.



Réponse :

	Benoît	
Louise		
		Kader
Myriam		
		Pau
	Fatima	

Happy birthday ! CE2



Camille, une joueuse de l'équipe, a fait un gâteau pour son goûter d'anniversaire. Ses partenaires arrivent à 16 heures.

La préparation du gâteau dure 15 minutes. Pour la cuisson, il faut compter 45 minutes. A quelle heure **au plus tard**, Camille doit-elle commencer la préparation du gâteau ?

Réponse : 15 heures

Le tiroir à chasubles CE2



10 chasubles noires et 10 chasubles bleues sont rangées dans un tiroir.

Une panne de courant plonge la pièce dans le noir total.

Combien faut-il prendre au minimum de chasubles à tâtons dans le tiroir, pour être sûr d'en avoir deux de la même couleur ? _____

Et combien faut-il en prendre pour en avoir deux de chaque couleur ? _____

Réponses : - 3 - 12

La course au dribbles CP/CE1



Des élèves font une course en dribblant. Il y a Fathi, Timéo, Romuald, Lilou et Aminata. Peux-tu trouver leur ordre d'arrivée à la fin de cette course grâce aux renseignements suivants ?

- Fathi arrive quatrième.
- Romuald arrive après Fathi.
- Timéo arrive deuxième.
- Lilou arrive après Timéo.

Trouve l'ordre d'arrivée des 5 élèves.

1 ^{er}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}
-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Réponse :

1 ^{er} : Aminata	2 ^{ème} : Timéo	3 ^{ème} : Lilou	4 ^{ème} : Fathi	5 ^{ème} : Romuald
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------

Mon planning de handball CP



Après-demain, nous serons vendredi, c'est le jour de la rencontre de handball.

Quel jour étions nous avant-hier pour la dernière séance de préparation ?

Réponse : lundi

Le sac de ballons CE2



C'est un grand sac avec des ballons de plusieurs couleurs.

Il y a 15 ballons marrons . Il y a 3 ballons blancs de plus que de ballons marrons et 3 ballons jaunes de moins que de ballons marrons.

Combien y a-t-il de ballons dans le sac ?

Réponse : 45

Mon sac de sport CE1/CE2



Dans mon sac, j'ai un ballon et un maillot.
Je les ai payés 13 euros.
Le ballon coûte 1 euro de plus que le maillot.
Quel est le prix du ballon ?

Réponse : 7 euros

Qui fait quoi ? CP

Salima, Mehdi et Ugo pratiquent tous un sport différent : la natation, l'escalade et le handball.

Ugo a horreur de la natation.

Salima pratique régulièrement l'escalade.

Mehdi ne fait pas handball.

Qui fait quoi ?

Salima : _____

Mehdi : _____

Ugo : _____

Pour t'aider, tu peux utiliser ce tableau :

o → pour oui (validation)

x → pour non

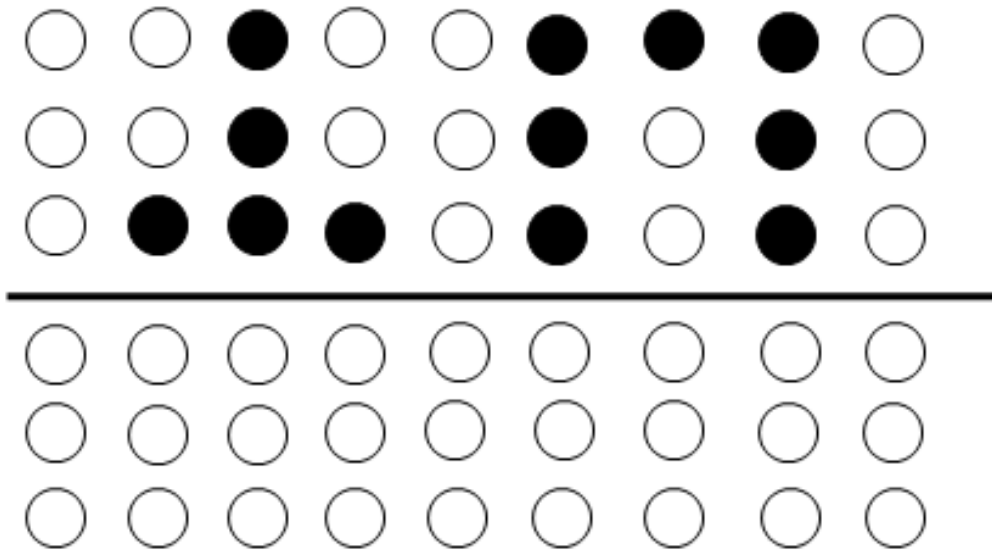
	handball	natation	escalade
Salima			
Mehdi			
Heddy			

Réponse : Salima fait de l'escalade, Mehdi de la natation et Ugo du handball.

LE MIROIR CP

Colorie les ballons en respectant la symétrie.

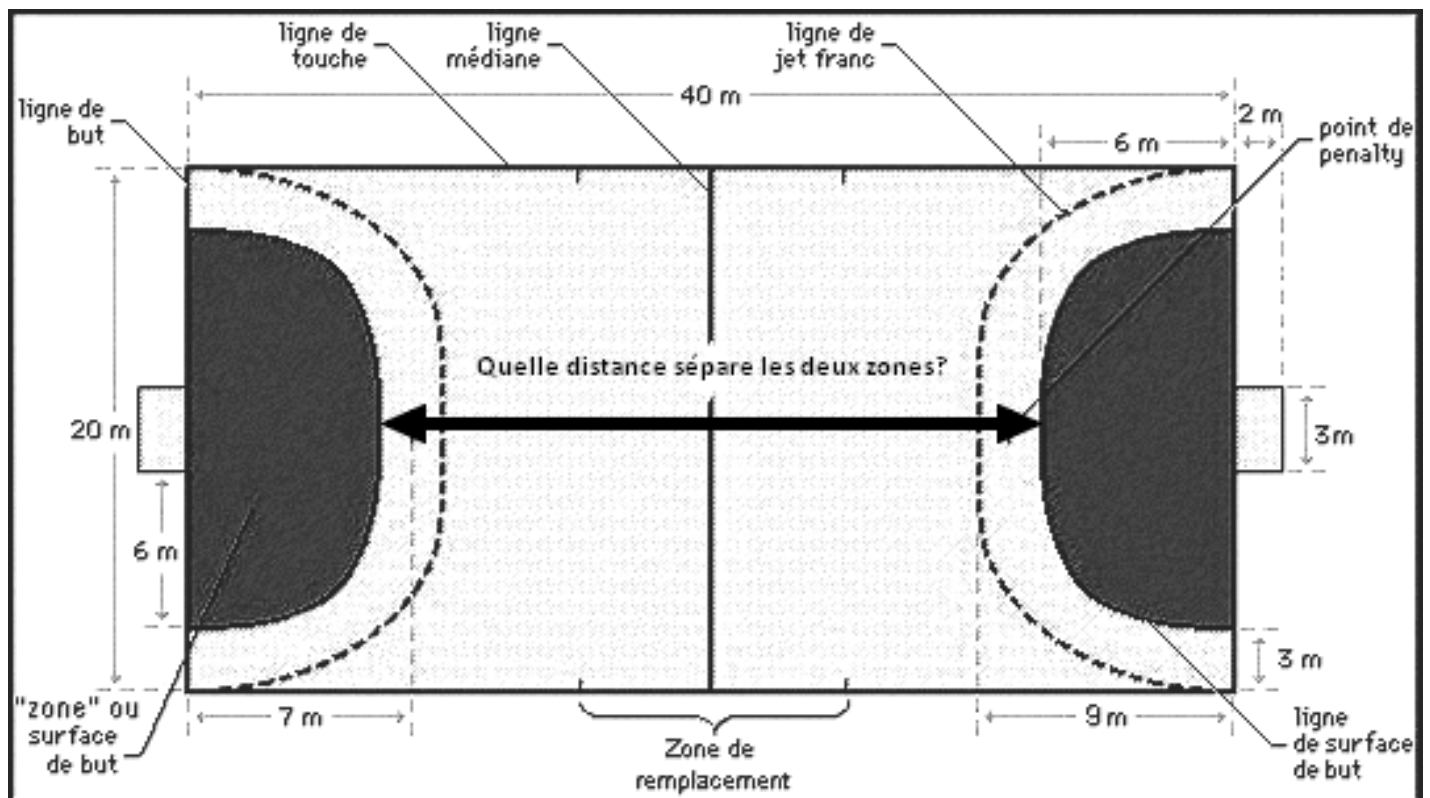
Quel mot lis-tu avec les ballons que tu as coloriés ? : ____



Réponse : TU

LE TERRAIN DE HANBALL CE1

Quelle distance sépare les deux zones ?



Réponse : $40m - 6m - 6m = 28$ mètres

Plus lourd ou plus léger ? CP/CE1



Lieu : Dans une salle, un couloir, un coin de la cour (en autonomie)

Matériel : Une caisse contenant 5/6 objets. Il peut être intéressant de proposer un objet « piège » par exemple un objet volumineux et léger, type ballon de mousse.

Principe : Ranger ces objets du plus léger au plus lourd.

On peut faire écrire la solution (ou coller les images correspondant à ces objets) sur une affiche (une affiche par groupe) et ainsi organiser un temps d'échanges, de synthèse et de validation.

Différenciation : nombre d'objets proposés

Variante : intercaler 1 ou 2 objets dans une série d'objets déjà rangés.

Ce problème peut donner lieu en séance de travail ultérieure à des prolongements avec deux critères d'optimisation : prix et masse par exemple.

Les poignées de main CE1/CE2



Lieu : dans une salle, un couloir, un coin de la cour (en autonomie)

Matériel : fiche réponse, crayon, stylo, gomme...

Principe : vous devez répondre aux 2 questions inscrites sur la fiche dans le cadre prévu à cet effet.

Vous avez entre 10 et 15 minutes pour rechercher, vérifier et écrire vos réponses.

Questions :

1) Combien de poignées de main allez-vous échanger dans votre groupe si chacun doit serrer la main de tous les autres ?

2) Et si vous étiez 10 ?

Réponse : 45 poignées de mains pour 10 personnes